

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KONSEP BIMBINGAN BELAJAR DAN KESIAPAN BELAJAR ..	9
2.1 Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Komprehensif	9
2.1.1 Definisi Bimbingan dan Konseling	9
2.1.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	11
2.1.3 Fungsi Bimbingan dan Konseling	11
2.1.4 Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling.....	12
2.1.5 Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	13
2.2 Bimbingan Belajar	15
2.2.1 Hakikat Bimbingan Belajar	15
2.2.2 Tujuan Bimbingan Belajar di SMA.....	17
2.2.3 Fungsi Bimbingan Belajar	18
2.2.4 Manfaat Bimbingan Belajar	19
2.2.5 Unsur-unsur Bimbingan Belajar	20
2.2.6 Langkah-langkah Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	21
2.3 Konsep Kesiapan Belajar	22
2.3.1 Definisi Kesiapan Belajar	22

2.3.2	Prinsip-prinsip Kesiapan Belajar.....	25
2.3.3	Aspek-aspek Kesiapan Belajar.....	27
2.3.4	Faktor-faktor Penentu Kesiapan Belajar.....	28
2.3.5	Pembentukan Kesiapan dalam Belajar	32
2.4	Posisi/Kedudukan Kesiapan Belajar dalam Bimbingan Belajar	33
2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Desain Penelitian	38
3.2	Lokasi, Populasi, dan Sampel.....	38
3.2.1	Lokasi Penelitian	38
3.2.2	Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3	Definisi Operasional Variabel	44
3.4	Instrumen Penelitian	46
3.4.1	Jenis Instrumen Penelitian	46
3.4.2	Pengembangan Kisi-kisi Instrumen.....	47
3.4.3	Penyusunan Item Butir Pernyataan	50
3.4.4	Uji Kelayakan Instrumen	50
3.4.5	Uji Keterbacaan.....	51
3.4.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
3.5	Analisis Data	54
3.5.1	Verifikasi Data	54
3.6	Prosedur Penelitian	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		61
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.1.1	Gambaran Umum Kesiapan Belajar Peserta Didik Kelas X SMAN 19 Bandung Tahun Pelajaran 2016-2017	61
4.1.2	Gambaran Pencapaian Kesiapan Belajar Berdasarkan Aspek	63
4.1.3	Gambaran Pencapaian Kesiapan Belajar Berdasarkan Indikator.....	65
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.2.1	Gambaran Umum Kesiapan Belajar Peserta Didik	67
4.2.2	Program Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Peserta Didik	70

4.4 Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	104
5.1 Simpulan	104
5.2 Implikasi.....	105
5.3 Rekomendasi	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	